

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №__
к ОП СПО по специальности
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И АВТОРСКОЕ
ПРАВО**

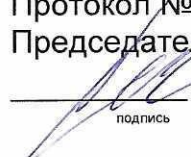
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023г., № 555 (ред. от 01.09.2026г.), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023г., № 74887.

Разработчики: Флоря Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции
Протокол № 10 от 21.05.2026г.

Председатель ПЦК


И.В. Нагорнова

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Интеллектуальная собственность и авторское право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - У 1. грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования объектов интеллектуальной собственности; - У 2. использовать критерии классификации объектов интеллектуальной собственности в целях отнесения их к определенному виду; - У 3. использовать положения действующего гражданского законодательства по регулированию отношений связанных с интеллектуальной собственностью, авторскими правами и патентованием; - У 4. ориентироваться в патентной документации и в структуре патентных заявок; - У 5. применять теоретические знания по авторским правам, патентведению и основам интеллектуальной собственности для практической деятельности и повседневной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 1. понятие правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, авторского права и патентования; - 3 2. объекты и исполнители авторского права и интеллектуальной собственности; - 3 3. права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий; - 3 4. основы патентования; - 3 5. правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ; - 3 6. способы получения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, в том числе патентных прав

1.3 Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.02 Страховое дело)

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 36	Дейтельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды учебных знаний, формируемые которыми способствуя элемент программы
1	<p>Практическое занятие № 4. Анализ практико-ориентированных ситуаций по средствам идентификации сходных лиц, товаров работ, услуг</p> <p>Практическое занятие № 5. Определение класса для регистрации товарных знаков на основе анализа Международной классификации товаров и услуг с учетом сферы деятельности организации</p> <p>Практическое занятие № 6. Документальное оформление прав на товарный знак</p> <p>Практическое занятие № 7. Характеристика региональных брендов РФ</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Изобретения и полезная модель как объекты промышленной собственности</p> <p>Патентоспособность изобретения</p> <p>Патентоспособность полезной модели</p> <p>Понятия и условия патентоспособности промышленного образца</p> <p>Распоряжение исключительным правом на объекты промышленной собственности</p> <p>Федеральная служба по интеллектуальной собственности</p> <p>Высшая патентная палата Федерального фонда изобретений РФ</p> <p>Патентные поверенные</p> <p>Регистрация объектов интеллектуальной собственности</p> <p>Государственная экспертиза заявленного технического решения</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 8. Анализ практико-ориентированных ситуаций по объектам патентования</p> <p>Практическое занятие № 9. Составление заявки на выдачу патента на изобретение/полезную модель</p> <p>Практическое занятие № 10. Оформление лицензионного договора о предоставлении права использования патента</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Детальность раскрытия авторского сообщества (РАО) для защиты авторских прав</p> <p>Детальность раскрытия службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам по защите прав владельцев объектов интеллектуальной собственности</p> <p>Понятия и компетенция Суда по интеллектуальным правам (СИП)</p> <p>Порядок обращения в Суд по интеллектуальным правам по вопросам защиты объектов</p>	3	4
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	У 3, У 4, У 5, 3 1, 3 4, 3 6, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
		6	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	У 2, У 3, У 5, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41

7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды учебных знаний, формируемые которыми способствуя элемент программы
1	<p>интеллектуальной собственности</p> <p>Информационный банк Суда по интеллектуальным правам</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 11. Анализ судебных практики по защите авторских прав в Суде по интеллектуальным правам</p> <p>Практическое занятие № 12. Анализ практических ситуаций по правовой охране объектов интеллектуальной собственности</p> <p>Практическое занятие № 13. Оформление искового заявления в суд по защите интеллектуальных и авторских прав</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет</p> <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</p>	3	4
		2	
		2	
		2	У 2, У 3, У 5, 3 5, 3 6, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
		36	

8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (действующая редакция) (ред. от 30.04.2021) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный>.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14.11.2002 г N 138-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный>.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" (АПК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.07.2002 г N 95-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный>.

4. О патентных поверенных [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2008 N 316-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный>.

5. Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата [Электронный ресурс]: Приказ Роспатента от 11.12.2020 № 163 (зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62501) (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный>.

6. Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их форм, Требованиям к документам заявки на выдачу патента на изобретение, Составу сведений о заявке на выдачу патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности. Порядок проведения информационного поиска при проведении экспертизы по существу по заявке на выдачу патента на изобретение и представления отчета о нем, Порядок и сроки информирования заявителя о результатах проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение и публикации отчета о таком поиске, порядка и условий проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение по ходатайству заявителя или третьих лиц и предоставления сведений о его результатах, состава сведений о выдаче патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, состава сведений, указываемых в патенте на изобретение, формы патента на изобретение [Электронный ресурс]: Приказ Минэкономразвития России от 25.05.2016 N 316 (ред. от 31.03.2021) (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный>.

7. О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление пленума Верховного суда РФ от 23.04.2019 N 10/ // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный>.

8. Федеральная служба по интеллектуальной собственности <https://rospatent.gov.ru/ru/state-services/rozpatent/rozpatent-vedjatsiasistemoizobreteniyuv-uvvedeniya-patenta-na-izobreteniya-ego-dubliката>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Учения:</p> <p>- У 1. адекватно применять полученные знания для понимания законодательств правового регулирования объектов интеллектуальной собственности</p> <p>- У 2. использовать критерии классификации объектов интеллектуальной собственности в целях отнесения их к определенному виду</p> <p>- У 3. использовать положения действующего гражданского законодательства по регулированию отношений связанных с интеллектуальной собственностью, авторскими правами и патентованием</p> <p>У 4. ориентироваться в патентной документации и в структуре патентных заявок.</p> <p>- У 5. применять теоретические знания по авторским правам, патентоведению и основам интеллектуальной собственности для практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>- адекватно применяют полученные знания для понимания законодательств правового регулирования объектов интеллектуальной собственности</p> <p>- используют критерии классификации объектов интеллектуальной собственности в целях отнесения их к определенному виду</p> <p>- используют положения действующего гражданского законодательства по регулированию отношений связанных с интеллектуальной собственностью, авторскими правами и патентованием</p> <p>- ориентируются в патентной документации и в структуре патентных заявок</p> <p>- применяют теоретические знания по авторским правам, патентоведению и основам интеллектуальной собственности для практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>Оценка видовой работ текущего контроля:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценка выполнения практических работ № 1-13</p> <p>Оценка видовой работ на промежуточной аттестации в форме дифференцированно нового зачета</p>
<p>Знать!</p> <p>- 3.1. понятие правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, авторского права и патентования</p> <p>- 3.2. объекты и источники авторского права и</p> <p>интеллектуальной собственности</p> <p>- 3.3. права на средства индивидуализации юридических лиц, товарное, работ, услуги и предпринимательский</p> <p>- 3.4. основы патентования</p> <p>- 3.5 правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ</p> <p>- 3.6. способы получения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, в том числе авторских и патентных прав</p>	<p>знает понятие правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности и патентования</p> <p>знает объекты и источники права интеллектуальной собственности</p> <p>знает права на средства индивидуализации юридических лиц, товарное, работ, услуги и предпринимательский</p> <p>знает основы патентования</p> <p>знает правовую охрану объектов интеллектуальной собственности в РФ</p> <p>знает способы получения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, в том числе авторских и патентных прав</p>	<p>Оценка видовой работ текущего контроля:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценка выполнения практических работ № 1-13</p> <p>Оценка видовой работ на промежуточной аттестации в форме дифференцированно нового зачета</p>
<p>ЦО 37. Обладаящий представлением</p>	<p>Имеет представление о</p>	<p>Наблюдение и</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности	современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности	экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 38. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Показывает навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 39. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 40. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 41. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров

